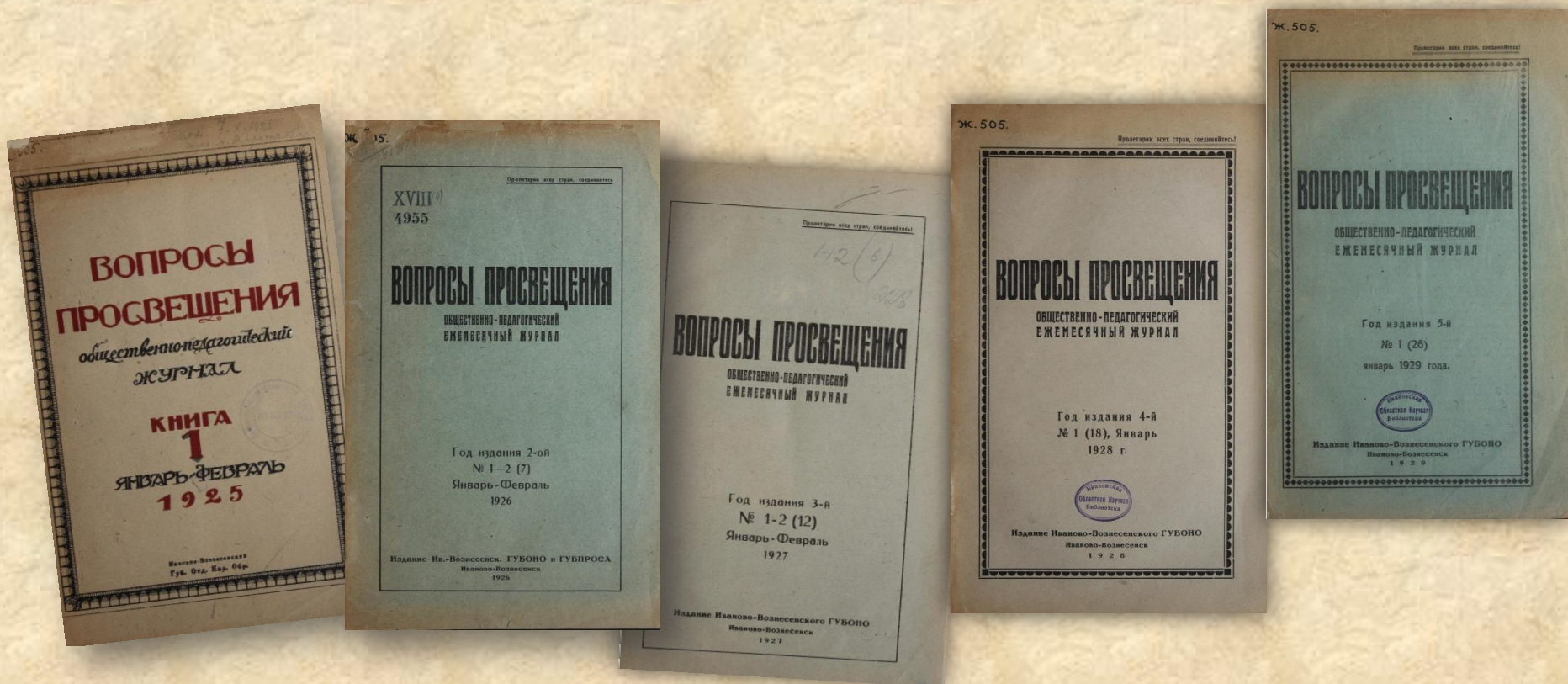


Создаем будущее : Электронная библиотека



Виртуальная выставка



В рамках мероприятий Года Педагога и Наставника предлагаем Вашему вниманию виртуальную выставку:
«Общественно-педагогический журнал
«Вопросы просвещения»,
выходивший в Иваново-Вознесенске в 1925-1929 гг.»

Краткая справка. Журнал «Вопросы просвещения» издавался в Иваново-Вознесенске (издательство ГУБОНО). Содержание журнала охватывает самые различные аспекты образования: так уже с первого номера предлагаются учебные планы по практически всем школьным дисциплинам, акцентируется внимание на городское и сельское образование. Поднимаются различные вопросы воспитания, начиная борьбой с беспризорностью до пионерского воспитания в школах и детских лагерях. Обращают внимание на повышение квалификации учителей, на заочное образование. Немало статей посвящено вопросам культурного воспитания: необходимость организации и работы изб-читален при фабриках (которые открывались в Иваново-Вознесенске в 1924 г.), работа музеев и проведении экскурсий по местным достопримечательностям и пр.

Нужно отметить, что такой журнал стал выходить, когда в стране было еще много проблем, беспризорность, безработица и пр., но уже пришло понимание, что вопросы просвещения подрастающего поколения – одна из важнейших составляющих для любого общества.

Журнал находится в библиотеке в фонде книгохранилища с 1925 по 1929 гг., некоторые номера отсутствуют, некоторые имеют дубликаты. В 1929 г. на № 4/5 издательство прекратилось. Вместо него издавались журналы: «В помощь просвещенцу» (Кострома) и «Наш труд» (Ярославль). С сентября 1929 г. выходил журнал «Просвещение Ивановской области».

Вопросы просвещение, 1925

Вопросы просвещения : общественно-педагогический журнал. – Иваново-Вознесенск : [Типо-литография "Красный октябрь" Книгоиздательского товарищества "Основа"], 1925. – Кн. 1 (январь-февраль), 88 с. : вкл. (2 отд. л.). – Приложения: 1. Примерный комплекс «План работы на предстоящий триместр» для 2-го года обучения (городской вариант). 2. Примерный комплекс «Домашние животные» для 2-го года обучения (городской вариант).

Вопросы просвещения : общественно-педагогический журнал. – Иваново-Вознесенск : [Типо-литография "Красный октябрь" Книгоиздательского товарищества "Основа"], 1925. – Кн. 2 (март-апрель). – 96 с.

Вопросы просвещения : общественно-педагогический журнал. – Иваново-Вознесенск : [Типо-литография "Красный октябрь" Книгоиздательского товарищества "Основа"], 1925. – Кн. 3 (май-июнь). – 99 с.

Вопросы просвещения : общественно-педагогический журнал. – Иваново-Вознесенск : [Типо-литография "Красный октябрь" Книгоиздательского товарищества "Основа"], 1925. – Кн. 4 (июль-август). – 127 с.

Вопросы просвещения : общественно-педагогический журнал. – Иваново-Вознесенск : [Типо-литография "Красный октябрь" Книгоиздательского товарищества "Основа"], 1925. – Кн. 5 (сентябрь-октябрь). – 185 с. : ноты (3 отд. л.). – Приложение: Пин и Мин : пьеса в одном д. (с нот. прилож.) / П. М. Рыбков. – с. 159-167.

Вопросы просвещения : общественно-педагогический журнал. – Иваново-Вознесенск : [Типо-литография "Красный октябрь" Книгоиздательского товарищества "Основа"], 1925. – Кн. 6 (ноябрь-декабрь). – 96 с. : вкл. (2 отд. л.).

СОДЕРЖАНИЕ.		Сод.
1. О Т Р Е Д А К Ц И И		3
2. Г. Б. Завицкий. Политическая ситуация и ученичество		6
3. Г. Шенкер. О политическом ученичестве		41
4. А. Шаров. Колхозная система и проблема перемещения рабочего класса и части И-й системы		44
5. А. Пыляк. Опыт посещения колхозных совхозов		49
6. Советская школа и проверка колхозных знаний молодежи 2 года обучения прихода Г. В. С.		51
7. Д. Чуров. Опытные вопросы Народного Образования в глубинах		55
8. П. Агаринов. К вопросу о перемещении		51
9. И. Шенкер. Революционная 2-я колхозная школа 1-й системы		68
10. Сергей Шенкер. К вопросу об организации (кандидатского) курса для подготовки рабочих-инженеров		70
11. В. М. Пыляк. Юбилейное движение в На-деждинской глубине		74
12. А. Арсент. О методах обучения в колхозной школе		78
13. В. М. Пыляк. Подготовка по учебному процессу Пашанов-Воскресенской системы		79
14. Советская школа, революционная Наука-инженерская, общед. Государственной Учености Система		85
15. Шенкер и Шенкер		87

Волгоградское просвещение. Кн.2, март-апрель, 1925	
СОДЕРЖАНИЕ	
1. Чухачев. Систематическое народное просвещение в губернии	31
2. Саварев. Метод проектов	27
3. Саварев. Как работать в директеской школе	34
4. Бурлака. Физкультура в школах	17
5. Валерианский. Значение дежки в школе	58
6. Е. В. Смирнов. С окружающей жизнью	55
7. Давыдовский. Школа и выбор профессии	59
8. Саварев. Могли бы начать систематический курс геометрии	60
9. Гусев. Ситуационные упражнения	66
10. Кларкс. Школьные истинны в условиях данного момента	69
11. Саварев. К вопросу об учебниках	75
12. Артемьев. Сельская школа как она есть	77
13. Писарев. Материал для весенних дискуссий в окрестностях г. Ижевска	79
14. Саварев. Что читают наши дети	88
15. Официальный отзыв	98
16. Библиография	99

Вопросы просвещения. Кн. 3, май-июнь, 1925	
СОДЕРЖАНИЕ.	
1. Чудинин. От редакции	3—
2. Бальден. Школа и учителя в деревне	5—
3. Чудинин. Губ. курсы по переподготовке	10—11—
4. Смирнов. Поезды по грамотности	14—15—
5. Глазков. К вопросу о переподготовке учит.	38—40—
6. Седякин. Летняя работа учительства	4—
7. Рыбачев. Подготовка учителей в школе	42—43—
8. Беляковский. Дилемма наемн. и школн.	51—55—
9. Клевцов. Основн. принципы под. работн. в д. школе	59—61—
10. Рыжиков. Школьная выставка	66—67—
11. Бельков. Методика для лектурной	70—81—
12. Сферопольский отдел	82—83—
13. Шеремин. Библиография	94—95—

	Вопросы просвещения. № 4, июль-август, 1925	
	ОГЛАВЛЕНИЕ	
А. А. Заруцкий	Социалистическое, коммунистическое и политическое образование учителя ГТУ	1
Н. Лагуна	Программа перекурса ГТУ за курс по специальности классификация учителей	6
И. Д. Орловский	Методика подготовки учителей ГТУ	10
Н. Лагуна	Темы на вечер "Учет педагогической работы в школе 14-ступенной в связи с перекурной подготовкой учителей"	12
О. Глазнев	Школа и практическое образование	15
П. Рыбко	От коммунистического догматизма к школе	19
Н. Лагуна	Темы для перекурной работы по географии	27
Н. Лагуна	Темы, вопросы, задачи, последние новости и проекты для школы с перекурной подготовкой в местных учреждениях	28
И. И. Скворцов	Вопросы по географии	30
О. Виноградов	Физические основы и образование в школе 14-ступенной в связи с перекурной ГТУ	31
П. Стариков	Образование, профессиональная подготовка	30
Н. Овчинников	Учение учителя математики школы 14-й ст.	35
И. Солов	О математике	36
А. Павлов	Анализ программы ШТУ для обучения на перекурной ГТУ	41
Г. Гусев	О математике	42
Н. Курдюков	Как читать книгу и учить по математическому учебнику 4-й ступени школы 14-ступенной	79
Г. Гусев	Как и преподавать математику в 4-й и 5-й ступенях школы 14-ступенной в 1925	80
И. Арестов	Учебный контроль — как и какой делать	84
С. Павлов	События жизни России в школьном курсе	86
И. И. Скворцов	О классификации	87
И. И. Фролов	О методических пособиях в школе 14-ступенной	91
Работа Школы Педагогов	Губернская школа на заседании работников школы 14-ступенной	113
Образование	Образование и школа в учебном году	113
И. Ш. Ф. Фадеев	Школа и педагогическое образование учителя	121

Вопрос просвещения. № 3, сентябрь-октябрь, 1925

Оглавление.

Избранные

Чуданов Д. К. Опыт построения плана подготовки начального обучения в Ха-Богдосской губ.

Белыйский Б. Р. Наша работа в преддверии учебного года

Павлов В. В. Материалы Ха-Богдосского Областного курсо-интерната по педагогическим работникам школ 1925 года, программа и программа курса

Суховин А. В. Какую роль нужно играть

Гурьев А. В. Места активного влияния при изучении азиатской Азии

Крылов В. П. Как живет и работает наш городской просветитель

Орлов Н. Н. Опыт организации педагогического сотрудничества

Федоров Н. Н. Педагогическое учение учителя опыта в Ха-Богдосской губ.

Савельев А. В. Опыт педагогического сотрудничества учителей с общественностью МОУ

Рябков В. М. "Лит и Мис" поэта в своем развитии

Библиография

[illegible]

Вопросы просвещение, 1926

Вопросы просвещения : общественно-педагогический ежемесячный журнал. – Год изд. 2-й. – Иваново-Вознесенск : Издание Иваново-Вознесенск. ГУБОНО и ГУБПРОСА, 1926. – № 1-2 (7), январь-февраль. – 89 с.

Вопросы просвещения : общественно-педагогический ежемесячный журнал. – Год изд. 2-й. – Иваново-Вознесенск : Издание Иваново-Вознесенск. ГУБОНО и ГУБПРОСА, 1926. – № 3-4 (8), март-апрель. – 104 с.

Вопросы просвещения : общественно-педагогический ежемесячный журнал. – Год изд. 2-й. – Иваново-Вознесенск : Издание Иваново-Вознесенск. ГУБОНО и ГУБПРОСА, 1926. – № 5-6 (9), май-июнь. – 112 с.

Вопросы просвещения : общественно-педагогический ежемесячный журнал. – Год изд. 2-й. – Иваново-Вознесенск : Издание Иваново-Вознесенск. ГУБОНО и ГУБПРОСА, 1926. – № 7-10 (10), июль-октябрь. – 160 с.

Вопросы просвещения : общественно-педагогический ежемесячный журнал. – Год изд. 2-й. – Иваново-Вознесенск : Издание Иваново-Вознесенск. ГУБОНО и ГУБПРОСА, 1926. – № 11-12 (11), ноябрь-декабрь. – 101 с.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 1-2

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 3-4

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 5-6

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 7-10

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 11-12

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 1-2

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 3-4

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 5-6

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 7-10

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 11-12

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 3-4

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 5-6

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 7-10

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 11-12

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 5-6

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 7-10

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 11-12

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 7-10

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 11-12

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 11-12

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 1-2

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 3-4

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 5-6

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 7-10

Оглавление.

Общий отдел.

Вопросы просвещения. - 1926. - № 11-12

Оглавление.

Общий отдел.

АРХИВ
О. В.

Вопросы просвещение, 1927

Вопросы просвещения : общественно-педагогический ежемесячный журнал. – Год изд. 3-й. – Иваново-Вознесенск : Издание Иваново-Вознесенского ГУБОНО, 1927. – №№ 1-12 (12-17), январь-декабрь. – 546 с. – Примечание: №№ 1-12 подшиты в одном переплете.

1927. – №№ 1-5 (12-14), январь-май

1927. — №№ 6-9 (15), октябрь

1927. – №№ 1-5 (16-17), ноябрь-декабрь

Подшивка разбита на три части, из-за большого объема оригинала

Вопросы просвещение, 1928

Вопросы просвещения : общественно-педагогический ежемесячный журнал. – Год изд. 4-й. – Иваново-Вознесенск : Издание Иваново-Вознесенского ГУБОНО и ГУБПРОСА, 1928. – № 1 (18), январь. – 72 с.

Вопросы просвещения : общественно-педагогический ежемесячный журнал. – Год изд. 4-й. – Иваново-Вознесенск : Издание Иваново-Вознесенского ГУБОНО и ГУБПРОСА, 1928. – № 2 (19), февраль. – 64 с.

Вопросы просвещения : общественно-педагогический ежемесячный журнал. – Год изд. 4-й. – Иваново-Вознесенск : Издание Иваново-Вознесенского ГУБОНО и ГУБПРОСА, 1928. – № 5 (21), май. – 102 с.

Вопросы просвещения : общественно-педагогический ежемесячный журнал. – Год изд. 4-й. – Иваново-Вознесенск : Издание Иваново-Вознесенского ГУБОНО и ГУБПРОСА, 1928. – № 6-8 (22-23), июнь-август. – 76 с.

Вопросы просвещения : общественно-педагогический ежемесячный журнал. – Год изд. 4-й. – Иваново-Вознесенск : Издание Иваново-Вознесенского ГУБОНО и ГУБПРОСА, 1928. – № 9-12 (24-25), сентябрь-декабрь. –

273 с. – Примечание: подшиты отдельные номера.

[illegible]

Вопросы просвещение, 1929

Вопросы просвещения [Текст] : общественно-педагогический ежемесячный журнал. – Год изд. 5-й. – Иваново-Вознесенск : Издание Иваново-Вознесенского ГУБОНО и ГУБПРОСА, 1929. – № 1 (26), январь. – 68 с.

Вопросы просвещения [Текст] : общественно-педагогический ежемесячный журнал. – Год изд. 5-й. – Иваново-Вознесенск : Издание Иваново-Вознесенского ГУБОНО и ГУБПРОСА, 1929. – № 2 (27), февраль. – 68 с.

Вопросы просвещения [Текст] : общественно-педагогический ежемесячный журнал. – Год изд. 5-й. – Иваново-Вознесенск : Издание Иваново-Вознесенского ГУБОНО и ГУБПРОСА, 1929. – № 3 (28), март. – 72 с.

Вопросы просвещения [Текст] : общественно-педагогический ежемесячный журнал. – Год изд. 5-й. – Иваново-Вознесенск : Издание Иваново-Вознесенского ГУБОНО и ГУБПРОСА, 1929. – № 4-5 (29), апрель-май. – 104 с.

[illegible]

Вопросы просвещения. - 1929. - № 2		
СОДЕРЖАНИЕ.		
	ОБЩИЙ ОТДЕЛ.	Стр.
Уснуть: значение развития гражданского		
Организовать работу на развитии сельского хозяйства		
Задачи массовой школы на развитии урожайности (Искусственные мысли)		
B. Булычев	Крестьяне: куманя, помещик, урожайность (К. В. Марко-Виноградов)	22
И. Битюцкий	Сельское хозяйство и общественность	19
И. Битюцкий	Советская школа: проблемы и задачи	10
Человек и культура		
ОГЛ. МЕТОДИЧЕСКИЙ.		
A. Перельман	Сельскохозяйственная культура	16
С. Соловьев	Сельскохозяйственная культура	16
И. Некушев	К вопросу об урожайности урожаев и дет. агит.	23
В. Степанов	Историческое значение школы для школы	27
В. Водарский	Организационные вопросы учителя школы	31
Вопросы классики и новейшей школы.		
И. Ларсон	A. Шабова — За культуру школы	32
В. Дубровина	За культуру школы	32
A. Шабова	Новейшие тенденции школы	34
И. Ларсон	Трудная задача школы	35
И. Мамонтов	Воспитательная школа и школа школы	36
И. Шабова	Самостоятельная школа	36
С. Галкина	Что такое школа будущего учителя	38
Художественное воспитание и школа.		
С. Луначевский	Что такое школа и художественное воспитание в школе	41
И. Битюцкий	Творческое воспитание	47
МЕТОД. РАЗРАБОТКИ.		
D. Боломов	Вопросы общественного воспитания в школе	1
ПРИЛОЖЕНИЕ.		
Известия конференции работников и общественности техникумов		
ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ.		
О планировании деятельности техникумов для повышения качества работы на местах		
(См. стр. 100 и 101) и 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 65		

[illegible]

Вопросы просвещения. - 1929. - № 45

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЙ ОТДЕЛ

А. Зуев—Сколько результатов достигла школа области за последние 10 лет?	1
В. Карпов—Ленинская школа в селе Шибань	8
В. Шинин—Народная библиотека в Нижневской Промышленной Области в 1928-29 году (отв. на доклады)	19
С. Шинин—Роль литературной пропаганды в реконструкции сельского хозяйства	24
Г. Ринский—Реальность вопроса борьбы с корпоративностью в школах (В порядке обсуждения)	25

ОПТИМИЗМНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

Е. Пачугов—Организация учебных групп	26
1. Какое должно быть количество ГНО	26
И. Миснер—Можно ли на эксперименте проверить правильность теории (В порядке дискуссии)	27
А. Гривин—Учитель как на эксперименте, а не в «дискуссионке»	31
2. Уроки на эксперименте (успехи и трудности)	31
М. Тарасов—Натурально-математический эксперимент	32
В. Березин—Об эксперименте сданных уроков	35
С. Гаврилова—Можно ли экспериментировать с группами	37
Рассуждения школы 8-й ступени—Натурально-математическая в сочетании с математической	40
Натуральные и математические дисциплины—Сочетание ШММ	41
Говорят математики и естественные науки о математическом эксперименте	41
А. Лейкин—Об эксперименте (в групповых упражнениях)	42

ПРАКТИКА МЕСТ

1. Школы в деревне

Сам. Боровой—О преподавании математики в сельских школах	42
А. Бабуров—Организация в школе курса биологии	44
А. Киселев—Об эксперименте в сельской школе	44
В. Киселев—Об эксперименте в сельской школе	44
Г. Губанов—О преподавании математики в сельской школе	47
В. Киселев—Об эксперименте в сельской школе	49
В. Киселев—Опыт работы школы на экспериментальной основе	50
В. Савельев—Алгоритмический эксперимент в сельской школе	51
Коллективная работа детей в школе—Поиск алгоритмической работы в школе	52
Рассуждения	52

2. Рабочие школы в школе

А. Котляревский—Применение рабочих методов в деревенской школе	53
М. Макалов—Путь деревенской школы к рабочим методам	54
Р. Киселевский—Применение в школе (Письма в редакцию)	55

3. За пределами деревни

К. Кошаровский—Применение опыта сельскохозяйственных учреждений в школе	56
А. Кургушевский—Об опыте работы в школе	57
А. Кургушевский—Об опыте работы в школе	57
В. Киселев—Роль школы в сельском хозяйстве	58
В. Киселев—Роль школы в сельском хозяйстве	58
В. Киселев—Связь сельских деревень и школы селитры	64
А. Киселев—Школа и сельское хозяйство	65

4. Школы-члены и центры совхозов

Григ. Г.-Школа-членов и совхозные школы	65
В. Киселев—Знакомство с совхозом	66
Батальонский совхоз—Школа-член совхоза в переоборудованном здании	67

5. Школы в городе

М. Сидяков—Что такое самообразование на культурной почве	71
В. Киселев—Самостоятельное обучение в школе	72
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	73
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	74
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	75
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	76
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	77
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	78
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	79
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	80
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	81
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	82
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	83
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	84
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	85
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	86
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	87
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	88
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	89
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	90
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	91
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	92
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	93
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	94
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	95
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	96
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	97
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	98
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	99
В. Киселев—Что такое самообразование в школе	100



Цифровые копии журнала
«Вопросы просвещения»
загружены в Электронную библиотеку Ивановской области
в коллекцию «Периодические издания (журналы)»:

<https://elib.ionb.ru/>

Составитель:
Науменко И. И., главный библиотекарь
сектора формирования полнотекстовых электронных ресурсов

Ваши пожелания по оцифровке изданий нашего краеведческого фонда, вы можете
направлять в сектор формирования полнотекстовых электронных ресурсов:

Адрес: г. Иваново, ул. Дзержинского, 36/8, каб. 6.

Тел.: (4932) 32-42-88, e-mail: elb@ionb.ru